|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **28** |
| **Тема** | Hast du Netz? | | | | |
| **Наставна јединица** | Vorbereitung auf die Klassenarbeit | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да:  -да разуме да примени научене лексичке и граматичке структуре, научене у претходном периоду;  -да препознаје и повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -увежбавање граматичких и лексичких структура    Задаци:  -увежбавање граматичких и лексичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Медији, подкаст, интернет, смс порука | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Дигитална компетенција, 3. Рад са подацима и информацијама | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик медији и култура, Грађанске иницијативе | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару и групи. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, уџбеник, маркер, вежбе на папирима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа.  Проверава домаћи задатак. | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник упућује ученике да у пару ураде вежбу 2 на страни 50  Наставник контролише и помаже ученицима око формулисања одговора.  Наставник објашњава датив личних заменица и даје задатак да ученици облике датива упишу у своје свеске.  Наставник даје задатак да ученици опишу свој дан, који би провели без мобилног телефона (до 50 речи).  Наставник:  -прати, помаже, коригује  -контролише рад ученика  -даје додатну вежбу (прилог бр. 1) | | Ученици:  -одговарају на питања  -раде вежбе у уџбенику  -бележе одговоре  - прате објашњења  Ученици записују непознате речи и датив личних заменица.  Ученици описују у свесци свој дан без мобилног телефона. | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита ученике о темама и задацима на данашњем часу.  Наставник пита ученике за потешкоће. | | Ученици изражавају своје мишљење и учествују у усменој евалуацији. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -разумевање слушаног текста  -Рад у пару и пленуму  -Писмено изражавање на дату тему | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог бр. 1

1. Ordne und ergänze in der richtigen Form (Perfekt):

aufstehen – trinken – essen -hören

Am Morgen \_\_\_\_\_\_\_ ich um 6 Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dann \_\_\_\_\_\_ ich einen Tee \_\_\_\_\_\_\_\_\_ und Brot mit Marmelade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Meine Schwester \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Lies den Text und beantworte die Fragen:

Frank hat ein großes Zimmer. Er teilt sein Zimmer mit seiner Schwester.

An der Wand hängen viele Tierposter und im Regal stehen lauter Tierbücher.

Frank hat ein kleines Zimmer: Ja oder Nein

Frank hat einen Bruder: Ja oder Nein

Frank mag Tiere: Ja oder Nein